**Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа»**

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона  «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» (далее – ДОУ) проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

Год основания учреждения – 2002. Это отдельно стоящее двухэтажное, кирпичное здание второй степени огнестойкости. Ближайшее окружение –МБОУ СОШ с.Сунжа.

Территория детского сада озеленена  насаждениями, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных  игр и спортивных соревнований, имеются изолированные, оснащенные навесами (верандами) и постройками, игровые площадки для каждой возрастной группы, асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения, огород для детского экспериментирования, цветники. Территория ДОУ обеспечена наружным электрическим освещением.

Здание МБДОУоборудовано системами отопления и вентиляции, а также системами холодного, горячего водоснабжения и канализацией. Имеются приборы учета воды, тепла, электроэнергии.

Обеспечивается искусственное и естественное освещение: световые проемы в ДОУ оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

В  помещении ДОУ имеются:

1.) Изолированные групповые ячейки на каждую детскую группу:

-    2 группы раннего возраста общеразвивающего вида (2-3 лет);  
-    4 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (3-7 лет);

2.) Дополнительные функциональные помещения (музыкальный зал, кабинеты педагога - психолога.).

3.) Сопутствующие помещения - медицинский блок, прачечная, пищеблок.

**Санитарное состояние и содержание помещений МБДОУ**

-    Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее двух раз в день.  
-    Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.  
-    Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится 1 раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.  
-    Ковры ежегодно подвергаются сухой химической чистке или обработке.

**Средства обучения и воспитания  в  соответствии  с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей**

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность имеется необходимое оборудование для  организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами программы имеется стимульный материал для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская  продукция, используемая в воспитательно-образовательном процессе,  соответствует требованиям ФГОС.

**Учебно-методическое оснащение программы**

В ДОУ частично закуплен комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной образовательной программой на каждую возрастную группу.

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты обеспечивают современный уровень дошкольного образования. Методический кабинет, в котором собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, аннотирование литературы, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам и др. оказывает основательную поддержку педагогам. Для оценки педагогической деятельности воспитателей и специалистов разработаны критерии (карты, схемы, рекомендации и пр.). Использование разнообразных программ и технологий обеспечивает качественную реализацию требований ФГОС дошкольного образования, целостное и всестороннее развитие творческих способностей ребенка, а также его интеллектуальное и социальное развитие. Организация развивающей педагогической среды в группах и ДОУ обеспечивается разными видами деятельности ребенка-дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОУ творчески подходят к конструированию моделей развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивают продуктивность ее использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативы, а также руководствуются требованиям Федерального государственного стандарта.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. содержательно насыщенной;
2. трансформируемой;
3. полифункциональной;
4. вариативной;
5. доступной;
6. безопасной.

**1.** **Насыщенность РППС**.  В ДОУ представлены необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

**2.** Принцип **полифункциональности** предметного мира реализуется в ДОУ с помощью различного модульного оборудования: (конструкторы, мозаики, физкультурное оборудование: обручи, мячи, скакалки), предметы и игры способствуют развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

**3.** Принцип **трансформируемости** среды, который связан с полифункциональностью  – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

**4. Вариативность**среды предполагает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.

**5. Доступность.**Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого необходимо обеспечить детям доступность всех помещений ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

**6. Безопасность.** Среда, окружающая детей в ДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Таким образом, в нашем учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество, формировать личностные качества дошкольников.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

-    В ДОУ имеется  электронная  почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы  беспроводного интернета.

-    Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями - 88%

-    Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 3

-    Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 1

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:

-    проектор;  
-    музыкальный центр;  
-    DVDpleer

**Психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Построение образовательной деятельности в ДОУ осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Группы полностью укомплектованы  высоко квалифицированными кадрами, в них созданы необходимые для развития детей материально-технические условия, предметно-развивающая среда, дидактическое и методическое оснащение. Работа с каждым воспитанником ведется по индивидуальному коррекционно-развивающему маршруту с учетом индивидуальной ситуации его развития и особенностей его здоровья. Создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Удовлетворить потребности и интересы детей в различных видах деятельности позволяет структура дополнительного образования, кружки и студии по интересам.

В ДОУ созданы условия для организации углубленной работы с детьми по различным направлениям их развития: художественно творческое, художественно - речевое, познавательно – исследовательское. С этой целью в ДОУ выделены и оборудованы функциональные помещения (музыкальный зал).

В ДОУ осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Имеется возможность  выбора детьми  материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В группах организованы развивающие центры для организации различных видов детской деятельности. Разнообразие материалов способствует подержанию детской инициативы и самостоятельности, организации видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи,  общения,  воображения  и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Созданы условия для детской самостоятельной деятельности по различным направлениям (продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисования, конструирование; труд; экспериментирование,  игры со спортивным оборудованием и т. п.).

Родители воспитанников являются участниками воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,  вовлечение  семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ДОУ организованы активные, нетрадиционные формы работы, которые вооружают родителей эффективными способами воспитания и развития детей, позволяют им заниматься совместными делами и проектами. Разнообразные конкурсы, выставки поделок по результатам проживания тематических недель, позволяют родителям принимать участие в реализации ООП ДО ДОУ. Групповые встречи, совместные чаепития, праздники,  утренники, развлечения, на которых родители являются не только «зрителями», но и активными участниками.  Для организации совместных мероприятий используются музыкальный зал, эстетично оборудованные современным оборудованием.

**Обеспечение безопасности.**

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья. Система охраны ДОУ представлена: сторожевой охраной в ночной период. ДОУ оснащено:

-    кнопкой тревожной сигнализации;

-    автоматической системой противопожарной сигнализации и оповещения о пожаре;

-    действующими эвакуационными выходами, схемами эвакуации людей;

-    устойчивой  телефонной связью со всеми службами, обеспечивающими безопасность в ДОУ.

В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

В ДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности.

-    Расстановка мебели и оборудования в кабинетах, группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.  
-    Все помещения ДОУ обеспечены первичными средствами пожаротушения.  
-    Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые опломбируются.

-    Огнетушители размещаются в легкодоступных местах.

С целью создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ разработан план мероприятий по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности, воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Административные, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал ДОУ, проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. В ДОУ работает комиссия по охране труда. В рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят учения по эвакуации и отработке действий при ЧС.

За прошедший год в ДОУ не зафиксировано случаев детского травматизма, не отмечено ни одного чрезвычайного происшествия, связанного с угрозой жизни и здоровью детей. Такое положение вещей обеспечивается четкой работой всех служб, отвечающих за безопасность в ДОУ.

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, режиму работы в ДОУ.

Условия для сохранения здоровья воспитанников ДОУ.

1. Выделены специальные помещения для проведения лечебных и профилактических мероприятий:

-     процедурный кабинет  
-     изолятор  
-     кабинет медицинского осмотра детей.

2. Имеются в достаточном количестве медикаменты.

Приобретены:

-    лампы кварцевые переносные  
-    секундомер  
-    ростомер  
-    тонометр  
-    электронные термометры

В ДОУ полное соответствие ростовой принадлежности мебели, соблюдается световой, тепловой, питьевой, воздушные режимы.

Для совершенствования навыков, полученных в ходе физкультурно-оздоровительной деятельности, в группах созданы физкультурные уголки.

Созданная в детском саду система по здоровье сбережению позволяет качественно решать задачи по формированию физически, социально-активной, творчески развитой личности. Данные выводы подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. В результате всей проводимой работы растет количество детей, не болевших в течение года, следовательно повышается посещаемость детей. По итогам 2016 года отмечено, что процент посещаемости детей ДОУ находится на допустимом уровне.

Большое значение в работе по оздоровлению детей уделяется рациональной организации питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим и моечным оборудованием в достаточном количестве. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и кухонная посуда отвечают требованиям СанПин 2.4.1.3049-19 (от 15.05.2013г. № 26).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие специальных помещений  - музыкальный зал  - спортивный зал - бассейн  - помещения для разных видов деятельности (указать каких)  - кабинет педагога-психолога  - спортивная площадка на участке детского сада  Имеет следующее техническое оборудование:  1. Проектор  2. Компьютер  3. Телевизор  4. DVD pleer  5. Эл. плиты  6. Жарочн. шкаф  7. Холодильник  8. Кварцевая лампа  9. Ростомер  10. Напольные весы  11. Мед. шкаф  12. Эл. весы | Имеется  Имеется  Имеется  1  3  5  5  2  1  4  1  1  1  1  2 | |
| Наличие помещений для медицинского обслуживания:  - медицинский кабинет  - физиотерапевтический кабинет  - процедурный кабинет  - изолятор  - массажный кабинет  - кабинет ЛФК (лечебной физкультуры)  и др. | | Имеется  нет  нет  имеется  нет  нет |
| Вид охраны учреждения:  - ЧОП (частное охранное предприятие)  - вневедомственная охрана  - наличие тревожной кнопки | | вневедомственная охрана |
| Наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации)  - подключение автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы | | Имеется, подключена |